

Fasit

Samer – ett folk i fire land

1. Før du/dere leser teksten: Bruk fem minutter på å skrive spørsmål, tanker og fakta om samene. *Her må elevene bruke sine bakgrunnskunnskaper, studere kartet og lese bildeteksten og margteksten. Kanskje også skimme gjennom avsnittene.*
2. Les teksten og skriv opp ord som du synes er vanskelige. Snakk med en medelev, og prøv å finne ut hva de betyr. *Tenk høyt i par.*
3. Finn ut hva Grunnloven § 108 sier. *(svaret står på s 7 i heftet)*
4. Finn ut hva ILO-konvensjon nr 169 om urfolk og stammefolk i selvstendige stater, sier. *(svaret står omtalt på s 8 i heftet)*
5. Hva betyr Sápmi? *Sameland. Områdene der samene bor.*
6. Fra 1898 til 1967 var det ikke lov å snakke, eller lære samisk på skolen. Alle måtte lære seg å snakke, lese og skrive bare norsk. Les novellen: *Skolegutt. Laila Stien. Tiden Forlag.* Hvordan kommer dette fram i denne novellen? Til læreren: *Gutten må lære seg Fadervår på norsk med korrekt uttale. Han gruer seg til å bli hørt og har angstfulle tanker omkring det.*
7. Se filmen: *Veiviseren. Nils Gaup. 1987.* Hvordan levde de første samene? Hvem, tror du Tsjudene er?
8. Hvordan kan man definere seg som same? *Subjektivt: man må oppfatte seg selv som same, og objektivt: En eller begge besteforeldre/oldeforeldre må ha hatt samisk som hjemmespråk.*
9. På nettsidene til sametinget, sametinget.no kan du finne informasjon om hvor mange som er innførte i Sametingets valgmannstall, og hvor mange som stemte ved siste valg. Skriv en kort fagtekst om det.